

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Экономика отрасли**

**для специальности 09.02.07 Информационные системы и  
программирование**

**Год набора 2025**

## ОДОБРЕНА

на заседании кафедры  
экономики и управления

Протокол № 11

От 5 \_июня\_ 2026 г.

Заведующая кафедрой

 И.П. Мистюкова  
подпись

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
«8» июня 2026г.

 И.П. Мистюкова  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547, зарегистрировано в Минюсте РФ от 26 декабря 2016 г. № 44936.

Организация – разработчик НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико- правовой техникум»

Разработчик: Мистюкова И.П., преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензент: Е.П. Манчук, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления НЧОУ  
ВО «НИЭУП»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ДИСЦИПЛИНЫ              | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 5  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ<br>ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ<br>ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 Экономика отрасли**

### **1.1. Область применения рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

**знать:**

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

- ОК- 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК-02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК-03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

- ОК-04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК-09 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие **личностные результаты**:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Код личностных результатов</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 1</b>                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | <b>ЛР 2</b>                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                      | <b>ЛР 4</b>                       |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 13</b>                      |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 14</b>                      |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                        | <b>ЛР 15</b>                      |
| Ориентированный на работу в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 19</b>                      |
| Умеющий работать с большим объёмом информации, для эффективного выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ЛР 20</b>                      |
| Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 21</b>                      |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития                                                                                                                                                        | <b>ЛР 23</b>                      |
| Стрессоустойчивый, коммуникабельный, инновационно мыслящий                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ЛР 24</b>                      |
| Использующий информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 25</b>                      |
| Выполняющий отладку, тестирование и оптимизацию программных модулей                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>ЛР 26</b>                      |
| Разрабатывающий техническую документацию на программное                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 27</b>                      |

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 158 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по ОФО 120 часа;  
самостоятельной работы обучающегося по ОФО 30 часов, промежуточную аттестацию – 8 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                             | Количество часов |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                            | <b>ОФО</b>       |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | 158              |
| <b>Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)</b>  | 120              |
| в том числе:                                                               |                  |
| лекционные занятия                                                         | 74               |
| практические занятия                                                       | 46               |
| Курсовая работа                                                            | 20               |
| Промежуточная аттестация                                                   | 8                |
| Вариативная часть                                                          | 122              |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b> | 30               |
| в том числе:                                                               |                  |
| составление конспектов;                                                    | 10               |
| подготовка рефератов;                                                      | 10               |
| самостоятельная работа над курсовой работой                                | 10               |
| Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы, экзамена          |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

### ОП.07. Экономика отрасли

| Наименование разделов и тем                                                | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ОФО</b>  |                  |
| <i>1</i>                                                                   | <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>3</i>    | <i>4</i>         |
| <b>Введение</b>                                                            | <b>Содержания учебного материала</b><br>Задачи и содержание дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | 1                |
| <b>Раздел 1. Экономические ресурсы отрасли</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>52</b>   |                  |
| Тема 1.1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | 1                |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, устных сообщений<br>– «Экономические показатели развития народного хозяйства»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10          | 1                |
| Тема 1.2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования | <b>Содержания учебного материала</b><br>Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.<br>Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда. | 22          | 1                |
|                                                                            | <b>Практические занятия</b><br>№ 1. Определение состава и структуры основного капитала предприятия,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 18          | 2                |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---|
|                                                                                    | отрасли<br>№ 2. Расчет амортизации основного капитала<br>№ 3. Определение показателей эффективности использования основного капитала<br>№ 4. Определение показателей эффективности использования оборотного капитала<br>№ 5. Планирование численности рабочих<br>№ 6. Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда.<br>№ 7. Расчет зарплаты различных категорий работников.<br><u>№1 Курсовая работа. Выбор темы.</u><br><u>№2 Курсовая работа. Работа с литературой.</u><br><u>№3. Курсовая работа. Составление плана</u> | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2<br>2<br>2 |   |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>- подготовка к аудиторным занятиям, домашнее задание, подготовка рефератов,<br>– «Экономическая оценка ресурсного потенциала организации»,<br>«Экономическая эффективность специализации предприятия»,<br>«Влияние внутренней и внешней среды предприятия на результаты деятельности»                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                      | 2 |
| <b>Раздел 2. Предприятие как хозяйствующий субъект.</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>30</b>                                               |   |
| Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике | <b>Содержания учебного материала</b><br>Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия)                                                                                                                                                                                        | 6                                                       | 1 |
| Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия).                    | <b>Содержания учебного материала</b><br>Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия). Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                       | 2 |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|
|                                                                                                             | <b>Практические занятия</b><br>№ 8. Длительность производственного цикла и пути его сокращения.<br>№ 4. Курсовая работа. Теоретическая часть.<br>№ 5. Курсовая работа. Теоретическая часть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2<br>2<br>2 | 2 |
|                                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка докладов по темам: Формы организации промышленного производства. Виды производственных структур предприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           | 2 |
|                                                                                                             | <b>Содержания учебного материала</b><br>Маркетинг: его основы и концепции. Функции маркетинга и этапы его организации. Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6           | 1 |
| Тема 2.3 Маркетинговая деятельность организации (предприятия)                                               | <b>Практические занятия</b><br>№ 9. Расчет товарной, реализованной, валовой и чистой продукция.<br>№ 10. Экономическая эффективность повышения качества продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6           | 3 |
| <b>Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>64</b>   |   |
| Тема 3.1. Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия) | <b>Содержания учебного материала</b><br>Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства. | 22          | 2 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                 | <b>Практические занятия</b><br>№ 11. Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов<br>№ 12. Калькуляция себестоимости единицы продукции.<br>№ 13. Составление калькуляции и сметы затрат.<br>№ 14. Расчет прибыли и рентабельности<br><u>№ 6 Курсовая работа. Практическая часть.</u><br><u>№ 7 Курсовая работа. Практическая часть.</u><br><u>№ 8 Курсовая работа, Введение к курсовой.</u>                                                                | 10 | 3 |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка рефератов по темам: Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цены. Ценовая стратегия предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6  | 2 |
|                                 | <b>Содержания учебного материала</b><br>Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия). | 10 | 2 |
|                                 | <b>Практические занятия</b><br>№ 15. Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия)<br>№ 16. Составление бизнес-плана<br>Итоговая контрольная работа<br><u>№ 9 Курсовая работа. Заключение.</u><br><u>№ 10 Курсовая работа. Подготовка к защите.</u>                                                                                                                                                                                       | 10 | 3 |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8  |   |
|                                 | Тематика курсовых работ<br>1. Балансовая прибыль и особенности её формирования в современных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | 3 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Безубыточный (критический) объем выпуска и продаж.</li> <li>3. Типы бизнес-планов и особенности планирования</li> <li>4. Бизнес-план - основа создания предприятия.</li> <li>5. Доход предприятия, его сущность и значение.</li> <li>6. Износ и амортизация основных фондов.</li> <li>7. Инвестиции и их значение в рыночной экономике.</li> <li>8. Инвестиции как источник экономического роста.</li> <li>9. Калькулирование себестоимости и её значение.</li> <li>10. Система управления затратами на предприятии.</li> <li>11. Методика составления сметы затрат на производстве.</li> <li>12. Методы учета затрат и калькулирования.</li> <li>13. Методы формирования цены.</li> <li>14. Оборотные средства и определение потребности в них.</li> <li>15. Основной капитал и его роль в производстве.</li> <li>16. Особенности нормирования труда на предприятии.</li> <li>17. Особенности определения экономической эффективности капитальных вложений.</li> <li>18. Особенности тарифной и бестарифной системы оплаты труда.</li> <li>19. Особенности формирования цены на продукцию промышленного предприятия.</li> <li>20. Оценка эффективности применения оборотных средств.</li> <li>21. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.</li> <li>22. Показатели эффективности использования капитала.</li> <li>23. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.</li> <li>24. Производственная мощность и определяющие её факторы.</li> <li>25. Пути эффективного использования материальных ресурсов.</li> <li>26. Рабочее время и его использование. Бюджет времени.</li> <li>27. Распределение и использование прибыли на промышленном предприятии.</li> <li>28. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.</li> <li>29. Современные методы обоснования инвестиционных проектов.</li> <li>30. Текучесть кадров и её влияние на эффективность деятельность</li> </ol> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>предприятия.</p> <p>31. Традиционные формы и системы оплаты труда.</p> <p>32. Трудоемкость и роль трудовых затрат в процессе производства.</p> <p>33. Условия для оживления инвестиционной деятельности.</p> <p>34. Формирование себестоимости продукции на предприятии.</p> <p>35. Цена в условиях перехода к рынку.</p> <p>36. Ценовая политика предприятия.</p> <p>37. Качество и конкурентоспособность продукции.</p> <p>38. Информационные системы в управлении предприятием</p> <p>39. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия.</p> <p>40. Учет и контроль на предприятии.</p> <p>41. Разработка стратегии развития предприятия.</p> <p>42. Сбытовая стратегия предприятия.</p> <p>43. Предприятие как социально-экономическая система.</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики и менеджмента. №302

Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), полка навесная для учебно-наглядных пособий и рекомендаций, информационные стенды, портреты выдающихся ученых, телевизионная система, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Windows 10 Home Multi Language 64

Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching»,  
OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443

Microsoft Office 2016

Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518508>
2. Нетесова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетесова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513825>
3. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511566>

Дополнительные источники:

1. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В.

Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>

2. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513193>

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513191>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                    | <b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов</b>                     | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                         |
| находить и использовать необходимую экономическую информацию                                                           | ОК 1, ОК 2, ОК 3<br>ОК 4, ОК 9                                                                           | Экспертная оценка выполнения практических занятий                                                                                       |
| рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации                | ПК 11.1<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 | Экспертная оценка выполнения практических занятий<br>Защита курсовой работы                                                             |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                         |
| общие положения экономической теории                                                                                   | ОК 1, ОК 2, ОК 3<br>ОК 4, ОК 9                                                                           | фронтальный опрос, контроль выполнения конспектов, защита рефератов, контроль выполнения самостоятельной работы, защита курсовой работы |
| организацию производственного и технологического процессов                                                             | ПК 11.1                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях                             | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27            |                                                                                                                                         |
| материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования |                                                                                                          |                                                                                                                                         |
| знать методику разработки бизнес-плана                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                         |